

**Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»**

<p><b>Рекомендовано:</b> Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов</p> <p> /В.Ю. Добрецов/ « 14 » 06 2018г.</p>	<p><b>Согласовано:</b> Директор филиала «Переясловский разрез»</p> <p> /В.А.Киль/ « 06 » 07 2018г.</p> 	<p><b>Утверждаю:</b> Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»</p> <p> /Л.В.Данилович/ « 09 » 07 2018г.</p> 
---	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник»)

*Наименование профессионального модуля*

21.02.15 Открытые горные работ

*Код, название специальности*

Разработчик программы: Олешкевич Геннадий Борисович- преподаватель  
Шеллер Александр Яковлевич-мастер п/о

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 496, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

п. Ирша  
2018г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе программы профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии: 18559 «Слесарь-ремонтник», допущенной министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Разработчики:

Шеллер А.Я. мастер производственного обучения  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Олешкевич Г.Б. преподаватель спец. дисциплины  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник»).**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 18559 «Слесарь-ремонтник» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник») и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Производить работы согласно квалификационной характеристике по приобретаемой профессии.

ПК 4.2. Иметь практические умения и навыки в объеме квалификационной характеристики по приобретаемой профессии.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Целью и задачей учебной практики является развитие общих (т.е. закрепление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей рабочей программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

-выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ;

**должен знать:**

- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;

- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.

**должен уметь:**

- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-му – 14-му квалитетам;
- осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;
- шабрить детали с помощью механизированного инструмента;
- изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения модуля	Количество часов
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник»)	216

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности «Выполнение слесарно-сборочных и ремонтных работ

ПМ	ВПД	Требования к умениям
04.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;</li> <li>- выполнять слесарную обработку деталей по 12-му – 14-му квалитетам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;</li> <li>- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;</li> <li>- шабрить детали с помощью механизированного инструмента;</li> <li>- изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.</li> </ul>
--	--

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:  
 Результатом освоения рабочей программы учебной практики является:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 4.1.</b>	Производить работы согласно квалификационной характеристике по приобретаемой профессии.
<b>ПК 4.2.</b>	Иметь практические умения и навыки в объеме квалификационной характеристики по приобретаемой профессии.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование разделов учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1 ПК 4.2	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник»)	216	<p>Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>проводить техническое обслуживание горных машин и оборудования с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>выявлять и устранять причины несложных неисправностей машин и оборудования;</p> <p>проводить профилактические осмотры машин и оборудования;</p> <p>проводить необходимые регулировки узлов и деталей;</p> <p>проводить работы по консервации и постановке на хранение машин и оборудования;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства.</p>	Раздел 1.6 Специальная технология	210
			Дифференцированный зачет		6
Всего часов					216

### 3.2. Содержание учебной практики (УП)

Код и наименование профессиональных модулей и разделов учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2-3 семестр</b>			
<b>ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник»).</b>			
<b>Раздел 1.6 Специальная технология</b>		<b>216</b>	
<b>1 курс второе полугодие (2 семестр)</b>		<b>108</b>	
<b>Подраздел 1.6.5 Основы слесарного дела</b>		<b>108</b>	
<b>Тема 1.</b> Организация работ по охране труда в учебных мастерских. Рабочее место слесаря-ремонтника.	Получение вводного инструктажа. Безопасность труда в учебных мастерских. Предупреждение травматизма. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Оборудование рабочего места слесаря-ремонтника. Инструмент, расположение инструментов при проведении слесарных работ согласно технологии.	6	2
<b>Тема 2.</b> Оборудование и основной инструмент.	Оборудование ремонтной мастерской. Электроинструмент. Классификация электроинструмента по электробезопасности.	6	2
<b>Тема 3.</b> Выполнение разметки по поверхности металла	Общее понятие, виды, приемы, инструмент. Подготовка деталей к разметке. Освоить приемы нанесения на заготовку точек и линий, определяющих контуры деталей и места обработки. Освоить приемы пространственной разметки, разметки по шаблонам. Освоить приемы заточки разметочного инструмента.	6	2
<b>Тема 4.</b> Основные виды правки металла. Правка полосовой стали и круглого прутка.	Ознакомление со способами правки металла, инструментом и приспособлениями для правки металла. Определение кривизны детали, выбор мест нанесения и регулирование силы ударов. Освоить правку полосовой стали на плите, полос изогнутых на ребро, круглого прутка с применением призм. Определение результатов правки по просвету на разметочной плите или наложением линейки.	6	2
<b>Тема 5.</b> Гибка металла.	Освоить основные приемы гибки полосовой стали, стальной арматуры, листового проката холодным и горячим способом. Освоить методы гибки проката при помощи	6	2



	различных механизмов и приспособлений. Особенности гибки труб.		
<b>Тема 6.</b> Рубка металла	Ознакомиться с инструментом для рубки металла. Освоить основные приемы рубки металла. Определить угол заточки рабочей части зубила в зависимости от марки металла. Обработать, нанесение ударов.	6	2
<b>Тема 7.</b> Резка металла	Ознакомление с ручным инструментом, предназначенным для резки металла. Освоить различные способы резки металла. Ознакомление с различными станками и средствами малой механизации, предназначенными для резки металла. Освоить приемы работ при механизированной резке металла.	6	2
<b>Тема 8.</b> Опиливание металла	Ознакомление с инструментом, применяемым для опиливания металла. Освоение основных приемов опиливания плоских поверхностей. Опиливание широких и узких плоских поверхностей. Классификация напильников. Освоить приемы опиливания цилиндрических поверхностей и фасок в них, применяемые приспособления и инструмент.	6	2
<b>Тема 9.</b> Сверление сквозных отверстий по разметке на сверлильном станке	Ознакомление с вертикально-сверлильными станками. Нанесение разметки на деталь. Пробное и окончательное сверление сквозных отверстий.	6	2
<b>Тема 10.</b> Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейск, лимбов и т.д.	Нанесение разметки на деталь. Сверление глухих отверстий на заданную глубину с применением упоров или измерительной линейки.	6	2
<b>Тема 11.</b> Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл	Ознакомление с ручным механизированным инструментом. Сверление с помощью ручной и электрической дрели. Освоить заточку режущих элементов сверл на заточном станке.	6	2
<b>Тема 12.</b> Зенковка отверстий под головки винтов и заклепок Зенкерование отверстий	Ознакомление с инструментом, с помощью которого производится зенковка. Освоить процесс зенковки отверстий под головки винтов и заклепок. Ознакомление с инструментом, с помощью которого производится зенкерование. Освоить процесс зенкерования отверстий.	6	2
<b>Тема 13.</b> Ручная развертка цилиндрических отверстий	Ознакомление с инструментом, с помощью которого производится развертка цилиндрических отверстий. Освоить процесс развертки.	6	2

<b>Тема 14.</b> Нарезание наружной резьбы на болтах и шпильках Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях	Ознакомление с инструментом, с помощью которого производится нарезание наружной резьбы. Освоить приемы нарезания наружной резьбы на заготовках для болтов и шпилек. Ознакомление с инструментом, с помощью которого производится нарезание внутренней резьбы. Освоить приемы нарезания внутренней резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Освоить методы контроля правильности нарезки резьбы.	6	2
<b>Тема 15.</b> Распиливание отверстий Припасовка деталей	Ознакомление с инструментом, с помощью которого производится распиливание отверстий. Освоение основных приемов распиливания. Распиливание в заготовке квадратного отверстия. Ознакомление с инструментом, с помощью которого производится припасовка металла. Подготовка деталей к припасовке. Порядок припасовки деталей. Обработка проемы и вкладыша. Проверка качества припасовки деталей.	6	2
<b>Тема 16.</b> Притирка широких плоских поверхностей и узких граней Способы и приемы доводки	Освоить способы притирки. Ознакомиться с притирочными материалами, инструментом и приспособлениями. Подготовка к притирке. Освоить порядок притирки широких плоских поверхностей и узких граней. Сущность доводки. Доводка твердыми и мягкими абразивными материалами. Ознакомиться с инструментом и оборудованием. Освоить различные приемы доводки.	6	2
<b>Тема 17.</b> Соединение стальных листов методом клепки	Ознакомление с процессом клепки. Виды заклепок, заклепочных швов и заклепочных соединений. Методы клепки. Ознакомление с инструментом, с помощью которого производится клепка. Сверление и заковка отверстий под заклепки. Освоить соединение стальных листов в нахлестку односторонним и многосторонним заклепочными швами, заклепка с полукруглыми и потайными головками. Освоить способы проверки клепальных соединений.	6	2
<b>Тема 18.</b> Паяние и лужение деталей Склеивание металла	Ознакомиться с порядком подготовки припоя и флюсов, подготовки деталей к пайке. Освоить технологию пайки твердыми и мягкими припоями, различными видами паяльников. Освоить различные методы лужения. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, с помощью которого производится склеивание металла. Освоить основные приемы склеивания. Подготовка поверхности к склеиванию. Выбор клея.	6	2
<b>Итого за I курс</b>		108	
<b>II курс I полугодие (3 семестр)</b>		108	
<b>Подраздел 1.6.6</b> <b>Слесарно-сборочные работы</b>		48	

<b>Тема 19.</b> Разборка-сборка болтовых соединений	Освоить соблюдение последовательности разборки и сборки резьбовых соединений. Подбор инструмента. Нанесение меток.	6	2
<b>Тема 20.</b> Разборка-сборка шпоночных соединений	Подбор инструмента. Определение и устранение дефектов. Подбор, пригонка по пазу и запрессовка неподвижных шпонок. Извлечение и установка шпонок в пазы соединяемых ими деталей.	6	2
<b>Тема 21.</b> Разборка-сборка шлицевых соединений	Подбор инструмента. Определение и устранение дефектов. Центрирование шлицев. Проверка качества сборки шлицевых соединений.	6	2
<b>Тема 22.</b> Соединение деталей различными видами посадок.	Ознакомление с различными видами посадок. Выполнение пресовой посадки с применением прессы или специального приспособления. Освоить соединение деталей методом глухой посадки.	6	2
<b>Тема 23.</b> Разборка-сборка механизмов зубчатых передач.	Освоить соблюдение последовательности разборки и сборки редукторов зубчатых передач (цилиндрических, конических, червячных). Регулировка редуктора. Проверка качества работы редуктора.	6	2
<b>Тема 24.</b> Разборка-сборка неразъемных соединений	Подбор инструмента и приспособлений. Разборка и сборка неразъемных соединений. Выпрессовка и запрессовка втулок, штифтов, стаканов подшипников.	6	2
<b>Тема 25.</b> Разборка-сборка узлов с применением подшипников	Подбор инструмента и приспособлений. Определение дефектов. Взаимозаменяемость деталей. Нанесение меток. Напрессовывание обойм шариковых и роликовых подшипников.	6	2
<b>Тема 26.</b> Сборка трубопроводных систем	Освоить проектирование трубопровода. Нарезка стальных труб на мерные куски. Нарезание резьбы на трубах. Соединение стальных труб муфтами. Освоить монтирование запорной арматуры, предохранительной и контрольно измерительной арматуры. Визуальный контроль. Гидравлическое испытание.	6	2
<b>Подраздел 1.6.8</b> <b>Технология ремонта типовых деталей и узлов оборудования</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 27.</b> Классификация контрольно-измерительного инструмента и область его применения	Обработать виды технических измерений. Освоить приемы работы с измерением геометрических размеров. Освоить приемы работы с использованием штангенциркуля, микрометра, шупа при проведении диагностики деталей, узлов и агрегатов оборудования.	6	2

<b>Тема 28.</b> Технология ремонта неподвижных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых)	Освоить технологию ремонта простых сборочных единиц и деталей: замена болтов, винтов, шпилек и гаек с исправлением сматой нарезки, сбитых или сматых граней на гайках и головках болтов; опилование и подгонка шпонок и клиньев. Ремонт шлицевых соединений.	6	2
<b>Тема 29.</b> Технология ремонта механизмов машин и оборудования (ременных, зубчатых и цепных передач, соединительных муфт, механизмов преобразования движения)	Освоить технологию ремонта механизмов машин и оборудования (ременных, зубчатых и цепных передач, соединительных муфт, механизмов преобразования движения). Разборка, дефектовка деталей механизмов и машин, устранение выявленных дефектов путем наплавки, проточки, завуливания и т.п. Сборка. Контроль качества.	6	2
<b>Тема 30.</b> Технология ремонта неподвижных соединений (сварных и др. соединений)	Освоить технологию ремонта неподвижных соединений (сварных и др.) Выявление дефектов. Вырубка и вырезка дефектного участка сварочного шва, наложение нового шва. Применение различных косынок и накладок.	6	2
<b>Подраздел 1.6.10</b> <b>Подъемно-транспортные устройства.</b> <b>Грузозахватные приспособления</b>		18	
<b>Тема 31.</b> Общие сведения о подъемно-транспортном оборудовании.	Инструктажи по охране труда при работе с ПТМ. Классификация грузоподъемных машин по типу, рабочему оборудованию, приводу. Область применения ПТМ. Ознакомление и приобретение навыков управления ручной талью и кран-балкой.	6	2
<b>Тема 32.</b> Съемные грузозахватные приспособления и оборудование.	Классификация грузозахватных приспособлений и оборудования. Ознакомиться с методикой выбора необходимого грузозахватного оборудования в зависимости от перемещаемого груза. Осмотр, испытание и выбраковка грузозахватного оборудования.	6	2
<b>Тема 33.</b> Схемы строповки грузов. Знаковая сигнализация.	Освоить схемы строповки груза. Особенности строповки крупногабаритного груза. Правила штабелирования различных материалов. Освоение знаковой сигнализации.	6	2
<b>Подраздел 1.6.11</b> <b>Технология проведения сварочных работ</b>		12	

<b>Тема 34.</b> Оборудование сварочного поста	Ознакомление со сварочным оборудованием. Классификация сварочных трансформаторов. Требования ПБ предъявляемые к постоянному и переменному сварочным постам. Освоить подготовку сварочного оборудования к работе. Подготовка заготовок для сварки.	6	2
<b>Тема 35.</b> Проведение сварочных работ	Ознакомление с маркировками электродов. Подбор электрода по диаметру. Выбор режима сварки металла. Выбор режима резки металла. Выбор режима наплавки металла. Контроль качества сварочного шва.	6	2
	<i>Дифференцированный зачет</i>	6	
<b>Итого за II курс I полугодие (3 семестр)</b>		<b>108</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>216</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы проводится в слесарной мастерской и сварочной мастерской.

#### **Мастерская «Слесарная»**

- посадочные места для студентов,
- рабочее место преподавателя,
- доска классная,
- персональный компьютер,
- проектор Epson EB-X41,
- экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B).
  
- заточной станок,
- сверлильный станок (с электроприводом),
- плита разметочная,
- верстак слесарный (демонстрационный),
- слесарные верстаки.

#### **Инструменты:**

- слесарные тиски,
- линейки,
- микрометр,
- циркуль разметочный,
- чертилки,
- штангенциркуль,
- крейсмессер,
- щупы плоские,
- дрель электрическая,
- машинка шлифовальная угловая,
- бородок слесарный,
- воротки разные,
- комплект головок торцевых,
- зубило слесарное,
- киянки,
- комплект ключей гаечных,
- кувалды, молотки,
- комплект напильников,
- ножницы,
- ножовка по металлу,
- кусачки,
- отвертки,

- пассатижи комбинированные,
- паяльник электрический,
- рашпиль,
- воротки,
- зенковки (конические, цилиндрические),
- метчики (ручные, машинные),
- плашки круглые,
- плашкодержатели,
- сверла,
- тисочки ручные,
- тиски станочные,
- защитные экраны,
- очки защитные,
- щетки для чистки напильников,
- щетки-сметки,
- ящик для стружки с совком,
- противопожарный инвентарь.

### **Мастерская «Сварочная»**

- посадочные места для студентов,
- рабочее место преподавателя,
- доска классная.

### **Оборудование:**

- станок настольный сверлильный 2Н106П,
- станок точильный двусторонний,
- труборез,
- плита разметочная,
- трансформатор сварочный ТД-306У2, ДТ-102У2, ДТ-502У3,
- полуавтомат Интерскол ИСП -160/5,9.,
- шлифовальная машинка УШМ-150/1300,
- преобразователь сварочный однопостовой ПД-502У2,
- выпрямитель сварочный многопостовой ВДМ-1001У4 в комплекте с балластными реостатами РБ-301,
- реостат РБ-302У2,
- резак РЗП -02 м,
- горелка Г2-123,
- сварочный агрегат АСБ-300МУ1,
- выпрямитель сварочный однопостовой ВДУ-305У3, ВДУ-504У3,
- редуктор ацетиленовый    редуктор кислородный,
- редуктор углекислотный,
- редуктор пропановый,
- подогрев редуктора углекислотный,
- шланг (рукав) кислородный,
- шланг (рукав) ацетиленовый,

- шланг (рукав) пропан,
- баллоны: углекислотный, кислородный, ацетиленовый, пропановый,
- защитные очки для сварки,
- защитные очки для шлифовки,
- сварочные маски,
- средство защиты органов слуха,
- молоток для отделения шлака,
- зубило,
- разметчик,
- напильники,
- металлические щетки,
- молоток,
- стальная линейка с метрической разметкой.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Покровский Б. С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник.- Издательский Центр «Академия». – 2017. - 208 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Б.С. Покровский «Производственное обучение слесарей механосборочных работ» Издательский центр «Академия» 2017г.
2. Б.С. Покровский «Контрольные материалы по профессии «Слесарь» Издательский центр «Академия» 2017г.
3. Б.С. Покровский «Методика обучения профессии «Слесарь» Издательский центр «Академия» 2017г.

#### **Электронные ресурсы (учебники):**

- слесарь по ремонту и обслуживанию промышленного оборудования.
- технологическое обслуживание, ремонт и хранение автотранспортных средств.

#### **Интернет ресурс:**

«Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

## **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится в слесарной мастерской техникума после изучения профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить



концентрированно по окончании освоения профессионального модуля.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник»)</b></p> <p>ПК 4.1. Производить работы согласно квалификационной характеристике по приобретаемой профессии.</p> <p>ПК 4.2. Иметь практические умения и навыки в объеме квалификационной характеристики по приобретаемой профессии.</p>	<p>Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>проводить техническое обслуживание горных машин и оборудования с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>выявлять и устранять причины несложных неисправностей машин и оборудования;</p> <p>проводить профилактические осмотры машин и оборудования;</p> <p>проводить необходимые регулировки узлов и деталей;</p> <p>проводить работы по консервации и постановке на хранение машин и оборудования;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства</p>	<p><i>Дифференцированный зачет по итогам учебной практики</i></p> <p><b>ПМ.04</b></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b></p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявление стабильного интереса к объекту профессиональной деятельности.</p> <p>Проявление способности к адаптации в профессиональной среде.</p> <p>Проявление способности к самообразованию,</p>	<p>Мониторинг качества образовательной деятельности.</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося.</p>

	самосовершенствованию.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование деятельности. Целенаправленная планомерная реализация поставленных задач. Точность, правильность и полнота выполнения поставленных задач.	Экспертная оценка процесса и результата деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Принятие адекватных решений в неопределенных ситуациях. Осуществление самоконтроля при выполнении заданий. Рефлексия собственной деятельности. Своевременная самостоятельная коррекция результатов.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность поиска информации в различных источниках. Оптимальный выбор значимой информации на основе анализа содержания.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями. Использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании. Решение нетипичных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Самоорганизация в соответствии с общественной целью. Владение вербальными и невербальными средствами общения. Владение средствами психологической оценки партнера. Умение разрешать конфликтные ситуации.	Экспертная оценка уровня развития коммуникативных и организаторских способностей, результата деятельности в научных обществах, проектных и творческих группах.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Выполнение правил безопасности жизнедеятельности. Принятие адекватных решений в нестандартных ситуациях, направленных на сохранение здоровья и жизни окружающих.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на

		практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задачи профессионального и личностного развития. Стремление к самообразованию. Планирование повышения квалификации.	Оценка результатов самостоятельной работы; наблюдение и оценка на практических занятиях, на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Эффективное решение профессиональных задач.	Оценка результатов самостоятельной работы; наблюдение и оценка на практических занятиях, на производственной практике